



"ASILO NIDO"  
**PINOCCHIO soc. coop. a r.l.**  
Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  
74012 CRISPIANO (TA)  
P.I. 02200510739

tel/fax 099/9463321  
**Stefania** 393/9674621 - **Maurizio** 393/9674622  
e-mail: [asilonidopinocchio@libero.it](mailto:asilonidopinocchio@libero.it)  
pec: [pinocchio-cooparl@arubapec.it](mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it)  
**SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'**

**PROGETTO EDUCATIVO**  
**Asilo Nido Pinocchio**

Pag. 1

**Rev. 2**  
del <Giugno 2020 >

# PROGETTO PEDAGOGICO ED EDUCATIVO INDIVIDUALE

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 2</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

## IL PROGETTO PEDAGOGICO ED EDUCATIVO INDIVIDUALE

Il **Progetto Pedagogico ed Educativo Individuale** è lo strumento attraverso il quale **l'Asilo Nido PINOCCHIO** documenta e comunica il proprio modello generale d'intervento (COSA fa e PERCHE' lo fa) e quindi il tipo di offerta che è in grado di garantire.

### Il Progetto Pedagogico ed Educativo:

- Si rivolge agli utenti, bambini e famiglie, che ne sono i destinatari;
- Si realizza in sede;
- È condotto e condiviso da tutto il personale, guidato dalla coordinatrice pedagogica.

### Il Progetto Pedagogico ed Educativo ha la funzione di illustrare:

- la finalità educativa e gli obiettivi generali;
- Il piano di lavoro educativo, ovvero le modalità organizzative ed operative e le attività correlate;
- il sistema di monitoraggio e di valutazione dei risultati ottenuti;
- la formazione degli educatori.

Il Progetto Pedagogico ed Educativo Individuale è orientato mettere a disposizione della comunità locale uno spazio nel quale ogni bambino trovi pari opportunità di apprendimento e di socializzazione, in prospettiva di accettazione e valorizzazione delle diversità culturali. Per questo l'asilo nido offre una proposta educativa che rispetti la potenzialità e individualità di ogni bambino, con una costante attenzione alle famiglie e ai bisogni che la società attuale induce, nel rispetto della loro identità culturale e religiosa.

	<p>"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p>tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p>Pag. 3</p> <p><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

## FINALITA' EDUCATIVA e OBIETTIVI

Il Nido d'infanzia è un luogo di crescita e sviluppo delle potenzialità individuali, cognitive, affettive e sociali del bambino, finalizzato al raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità.

**La finalità educativa** è dunque quella di favorire *la crescita serena del bambino in un ambiente che collabori con le famiglie nell'accudimento e nell'educazione dei figli.*

I principali obiettivi del nido sono dunque:

### **Obiettivi generali**

- Favorire la strutturazione dell'identità
- favorire la conquista dell'autonomia personale
- Contribuire alla socializzazione

### **Obiettivi specifici**

- Favorire ed incrementare la capacità psico-motorie
- Favorire lo sviluppo cognitivo
- Favorire lo sviluppo affettivo, relazionale e sociale
- Favorire la comunicazione sociale ed il linguaggio.

Principio fondamentale alla base di questo servizio è la centralità del bambino. Porre il bambino al centro significa riconoscerlo come un individuo portatore di diritti peculiari del suo status; significa comprendere che il bambino ha tempi e bisogni diversi da quelli di un adulto, *“lo sviluppo del bambino ha le sue leggi e se noi vogliamo aiutarlo dobbiamo seguirlo invece di imporci a lui” (Maria Montessori).*

I principi ispiratori del progetto pedagogico ed educativo sono:

- **ACCOGLIENZA** di ogni bambino, indipendentemente dalla sua provenienza e dal suo vissuto, convinti che le diversità costituiscano ricchezza per tutti. Nessuna discriminazione può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, condizioni psico-fisiche.
- **BAMBINO COME PORTATORE DI GRANDI POTENZIALITA'**, cui solo un contesto educativo amorevole, rispettoso e ricco di opportunità permette di esprimere sé stesso e crescere serenamente.
- **GRADUALITA'**, per cui ogni bambino deve essere rispettato nei tempi e nei modi che gli sono propri per conquistare piccoli e grandi traguardi.
- **CONTINUITA'** educativa, sociale e relazionale, garantita ai bambini sia rispetto alle figure professionali di riferimento che rispetto al progetto pedagogico ed educativo.

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 4</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

- REALTA' EDUCATIVA che offra alle famiglie un contesto in cui rendere effettivo il diritto di ogni genitore a partecipare attivamente all'educazione del proprio figlio, conoscendo i principi educativi che ispirano il servizio e le attività svolte dai bambini.
- DIRITTO ALLA PRIVACY, per cui i dati personali e le immagini dei bambini sono tutelati dalla legge sulla riservatezza dei dati personali (D.L.gs 196 del 30/06/2003 titolo II e III); foto e filmati su ciò che i bambini fanno potranno essere utilizzati, previa autorizzazione dei genitori, esclusivamente nell'ambito di iniziative educative e culturali. Tutti gli operatori del servizio sono tenuti al segreto d'ufficio.

Il Progetto Pedagogico ed Educativo vede coinvolte tutte le figure professionali che operano nel nido ed è costruito intorno al bambino, inteso come individuo sociale, protagonista della propria esperienza.

Tutto il personale educativo si riunisce generalmente nella seconda metà di Luglio per l'elaborazione della **Programmazione Educativa** da attuare nel corso dell'anno educativo.

La Programmazione Educativa si articola per "**Campi di Esperienza**" (secondo il Decreto Ministeriale del 1991 e successive modifiche fino all'ultima del 2012) quali:

- **Il sé e l'altro**, i bambini formulano domande sul mondo e cominciano a riflettere sul senso e sul valore delle loro azioni, prendono coscienza della propria identità, scoprono le diversità e apprendono le prime regole necessarie alla vita sociale. In questo modo si definisce e si articola l'identità di ciascun bambino come consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità e del proprio stare con gli altri.
- **Il corpo e il movimento**, i bambini prendono coscienza e acquisiscono il senso del proprio sé fisico, il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine, delle sue possibilità sensoriali-espressive e di relazione, ed imparano ad averne cura.
- **Immagini, suoni, colori**, i bambini possono esprimersi in linguaggi differenti: con la voce, il gesto, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione e la trasformazione dei materiali più diversi, le esperienze grafico-pittoriche, ecc. la fruizione di questi linguaggi educa al senso del bello, alla conoscenza di sé stessi, degli altri e della realtà. L'incontro dei bambini con l'arte è l'occasione per osservare con occhi diversi il mondo che li circonda.

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 5</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

- **I discorsi e le parole**, i bambini apprendono a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze e il mondo, a conversare e a dialogare. La lingua diventa via via uno strumento con il quale giocare ed esprimersi in modi personali, creativi e sempre più articolati.
- **La conoscenza del mondo**, i bambini esplorano la realtà, imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il contare, l'ordinare, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e parole.

La **Programmazione Educativa** si esprime in:

- **Progetti consolidati** (proposti ogni anno);
- **Progetti specifici per ciascuna sezione ed individuali** (validi per l'anno educativo in cui vengono proposti);
- **Laboratori.**

I **progetti consolidati** sono quelli che, nel corso di vari anni, hanno riscontrato una buona affermazione, che ha consentito, dopo un periodo iniziale di sperimentazione, di acquisire solidità e stabilità sufficienti a farli diventare una costante nella programmazione educativa.

Tali progetti, indicati nella scansione annuale del Progetto Pedagogico ed Educativo ed esposti in bacheca, vengono qui elencati:

- Progetto Accoglienza;
- Progetto Nonni e Nipotini;
- Progetto Festa d'Autunno;
- Progetto Natale;
- Progetto Carnevale;
- Progetto "Caro Papà";
- Progetto "Un giorno con la Mamma";
- Progetto Gita;
- Progetto "Festa di fine anno";
- Progetto Estate.

Sono presenti in questi progetti: lavoretti, poesie, recite, balli, attività educative, attraverso i quali i bambini, protagonisti di diversi elaborati, diventano veri e propri artisti, portando a casa, non la presentazione di prodotti finiti ma, semplicemente, la purezza di esperienze personali.

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 6</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

I **progetti specifici per ciascuna sezione ed individuali**, sono quelli che per ogni Anno Educativo si sviluppano tramite laboratori sensoriali, motori, verbali-relazionali e grafico-pittorici e attraverso attività di gruppo per ciascuna sezione e individuali per ciascun bambino.

I progetti sono programmati mensilmente e settimanalmente per offrire ogni giorno stimoli nuovi e giochi diversi con l'intento di favorire un processo di apprendimento creativo, con una particolare attenzione alla relazione all'interno del gruppo.

Per i bambini interni alla sezione che presentano difficoltà comportamentali, motorie, sensoriali, e cognitive vengono attivati interventi educativi individuali, in rapporto alla specificità del bambino, sotto osservazione delle sue abilità.

I **Laboratori** sono strategie metodologiche adottate all'interno del Nido e sono:

- **Laboratorio Sensoriale**, musica per rilassare, ninne nanne per coccolare, canzoni e filastrocche che implicano l'uso delle mani, piedi, e mimica facciale, giochi manipolativi con materiali diversi, vaschette sensoriali con pasta, riso, farina, foglie, neve, cereali, coriandoli, ecc..., creme per massaggiare e per rilassarsi, odori, profumi e nuovi gusti che possono dare emozioni di sorpresa e di disgusto; giochi che coinvolgono i cinque sensi;
- **Laboratorio Motorio**, percorsi motori, movimento a corpo libero, giochi allo specchio, girotondi, trenini, giochi imitativi, giochi con uso di teli e lenzuola, giochi morbidi con coccole e carezze, giochi con il corpo intesi come strumento di comunicazione;
- **Laboratorio Verbale e Relazionale**, racconti, favole, fiabe sonore, teatrino dei burattini, immagini di giornali e riviste ecc., strumenti questi utili a favorire lo sviluppo mentale e linguistico insieme;
- **Laboratorio Grafico-Pittorico**, cartelloni, disegni liberi, disegni strutturati individuali e di gruppo, lavoretti con strumenti e tecniche grafico-pittoriche diverse, utili per esprimere liberamente le proprie emozioni.

Il Piano di Lavoro Educativo è uno strumento che esprime l'intenzionalità del nostro modo di operare.

Il nostro ruolo come educatori è di sostenere ed accompagnare il bambino nel suo sviluppo fisico, psicologico e relazionale, prendendosi cura di lui.



	<p align="center">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p align="center">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p align="center">Pag. 7</p> <p align="center"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

Prendersi cura significa dare attenzione ai gesti, ai ritmi, alla comunicazione, agli sguardi, al tono di voce: significa dare un valore alla relazione.

## CARATTERISTICHE AMBIENTALI

L'asilo nido ha sede in **Via Piave, 10** a **Crispiano**; la struttura, priva di barriere architettoniche, è costituita da un edificio situato a piano terra, comprensivo di un'area interna di 175 mq ed un'area esterna di 360 mq.

Il Nido è organizzato per sezioni, costituite da bambini di età omogenea:

<b>1 Sezione "Lattanti"</b>	Bambini da 3 a 12 mesi
<b>1 Sezione "Semidivezzi"</b>	Bambini da 13 a 23 mesi
<b>1 Sezione "Divezzi"</b>	Bambini da 24 a 36 mesi

Sono inoltre disponibili:

- ✓ ingresso con spogliatoi personalizzati;
- ✓ ampio salone;
- ✓ area del riposo con lettini personalizzati;
- ✓ Locale di cucina per la organizzazione della distribuzione dei pasti (preparati da servizio esterno di "catering");
- ✓ 2 servizi igienici per i bambini;
- ✓ Servizi igienici personale;
- ✓ Spogliatoio per il personale;
- ✓ Ufficio di direzione.

La superficie esterna di 360 mq assicura la presenza di uno spazio fruibile dai bambini in misura non inferiore a 10 mq per bambino iscritto tra i 18 e i 36 mesi, mentre la superficie interna dell'asilo nido di 174 mq, esclusi gli spazi dedicati ai servizi generali, a vano ingresso, a terminale di cucina, garantisce i 7,5 mq. per posto bambino, secondo le prescrizioni del vigente Regolamento in materia emanato dalla regione Puglia.

## I TEMPI

Il Nido è aperto dal primo Settembre fino al 31 Luglio (su richiesta è possibile un'apertura anticipata all'ultima settimana di Agosto); dal lunedì al venerdì, dalle **8.00** alle **16.00**.

	<p align="center">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p align="center">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p align="center">Pag. 8</p> <p align="center"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

I bambini fanno merenda alle ore **09:00**;  
la pappa è servita alle ore **11:30**, mezzo catering;  
mentre il riposo è alle **12:30**.

Sono possibili orari di frequenza diversi da quelli indicati, previo accordo da valutare con la direzione.

Il calendario viene definito all'inizio di ogni anno e può essere suscettibile di variazioni non dipendenti dalla struttura.

Vi è un'attenta scansione della giornata al Nido, con particolare cura per il rispetto dei tempi individuali di crescita, la tipologia delle proposte di gioco e la qualità del rapporto educatrice-bambino.

Il nostro progetto è regolato da una serie di attività che scandiscono i tempi della giornata dei piccoli e che si possono suddividere in:

- + attività di routine (accoglimento, pranzo, sonno, igiene, merenda);
- + attività ludico-didattiche (giochi di manipolazione, di scoperta, dei travasi con le materie prime, giochi di psicomotricità, simbolici, ascolto musicale, giochi di creatività, ecc.);
- + attività straordinarie (inserimento, feste, ricorrenze, ecc.)

## SEZIONE LATTANTI

La sezione LATTANTI ospita bambini di età che va dai 3 ai 12 mesi, ed è composta da una sala con la predisposizione di: angolo della nanna, angolo dei primi passi, angolo morbido con gli specchi e le palestre e angolo della pappa.

### ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA EDUCATIVA

**8:00-9:00**= entrata ed accoglienza nella sezione lattanti

**9:00-9:30**= momento della merenda e del primo cambio

**9:30-11:00**= riposo mattutino e svolgimento delle attività individuali

**11:00-12:30**= preparazione per il pranzo e momento della pappa, descrizione della giornata sul diario personale dei bambini



	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 9</p> <p style="text-align: right;">Rev. 2  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

**12:30-15:00**= momento del secondo cambio, attività ludico-libere e momento di relax, riposo pomeridiano

**15:00-15:30**= merenda e momento del terzo cambio, ricongiungimento con le famiglie.

### MOMENTI DI ROUTINE

Le routine scandiscono i vari momenti della vita al nido. I momenti di routine sono fonte di importanti esperienze educative ed affettive che vengono ripetute con modalità sempre uguali. Sono le attenzioni quotidiane a creare una rete di abitudini all'interno delle quali il bambino si ritrova. Il ripetersi di tali attenzioni danno stabilità e continuità. È dalla ripetitività della routine che nasce il ricordo e quindi la consapevolezza di quello che sta per accadere. In questi momenti il bambino percepisce che "quello spazio" e "quel tempo" è dedicato esclusivamente a lui.

I momenti di routine sono:

1. **ACCOGLIENZA E RICONGIUNGIMENTO** = sono i momenti della giornata educativa che vedono protagonisti anche i genitori. L'**accoglienza** è un momento importante e delicato poiché avviene il distacco dalla famiglia. In questo momento l'educatrice svolge un ruolo fondamentale, infatti deve infondere fiducia sia al bambino sia ai genitori, tramite strategie individualizzate, e predisporre un ambiente sereno e tranquillo atto a suscitare la curiosità del bambino. Altro momento delicato è il **ricongiungimento** con la famiglia, che viene vissuto come una gioiosa attesa. Esso rappresenta una preziosa occasione a disposizione delle educatrici per relazionarsi con i genitori attraverso uno scambio di informazioni.
2. **PRANZO**= assume un'importanza particolare poiché occorre creare un clima di serenità. Il pranzo diventa particolarmente significativo per il bambino che, attraverso l'atto del nutrirsi, stabilisce la prima relazione con "la propria educatrice".
3. **CAMBIO**= è un momento della routine quotidiana che si ripete diverse volte nell'arco della giornata, non è soltanto lo svolgimento di una cura necessaria, ma rappresenta per il bambino anche un'occasione per prendere coscienza della propria corporeità instaurando un rapporto individuale tra bambino ed educatrice che, attraverso le cure corporee, gli trasmette sicurezza e affetto.
4. **SONNO**= per facilitare il sonno è necessario entrare in sintonia con il singolo bambino assecondando i suoi ritmi e i suoi rituali. Viene quindi creato un clima di

	<p align="center">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p align="center">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p align="center">Pag. <b>10</b></p> <p align="center"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

tranquillità che permette di infondere sicurezza vegliando sul riposo e sul risveglio dei bambini.

### OBIETTIVI PRINCIPALI

Il nostro Piano di Lavoro Educativo per la sezione lattanti prevede i seguenti obiettivi:

- Raggiungere un buon ambientamento
- Collaborazione con la famiglia
- Promuovere lo sviluppo sensoriale
- Acquisire la consapevolezza di una propria identità
- Sviluppare le competenze motorie, cognitive e linguistiche
- Conquistare una sempre crescente autonomia.

### **SEZIONE SEMIDIVEZZI**

La sezione SEMIDIVEZZI ospita bambini di età che va dai 13 ai 23 mesi, ed è composta da una sala con la predisposizione di: angolo morbido con tappeti, tavolini sensoriali e libri sonori, tavolini con sediolini per lo svolgimento delle attività grafico-pittoriche e manipolative. La sezione, oltre a caratterizzarsi nella sua dinamicità per la predisposizione di angoli allestiti e lo svolgimento di attività sensoriali, motorie, simboliche e di drammatizzazione (che si sviluppano a giorni alterni, rispettando il piano della programmazione educativa), terminate le attività, essa viene adibita a sala pranzo in quanto predispone di un mobile contenenti gli occorrenti per poter accogliere i bambini al pranzo.

### ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA EDUCATIVA

**8:00-9:00**= entrata ed accoglienza nell'ampio salone, incontro con i bambini grandi

**9:00-9:30**= momento della merenda e del primo cambio

**9:30-11:00**= svolgimento delle attività di gruppo e individuali con vari laboratori nella sezione, momento del secondo cambio

**11:00-12:00**= preparazione per il pranzo e momento della pappa, descrizione della giornata sul diario personale dei bambini

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 11</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

**12:00-12:30**= alternanza dei momenti di gioco libero e guidato nel salone, momento del terzo cambio,

**12:30-15:00**= riposo pomeridiano

**15:00-15:30**=merenda, momento del quarto cambio, ricongiungimento con le famiglie.

### MOMENTI DI ROUTINE

I momenti di routine sono importanti esperienze educative ed affettive che vengono ripetute con modalità sempre uguali. Sono le attenzioni quotidiane che si creano all'interno delle quali il bambino si ritrova. Il ripetersi di tali attenzioni danno stabilità e continuità. È dalla ripetitività della routine che nasce il ricordo e quindi la consapevolezza di quello che sta per accadere. In questi momenti il bambino percepisce che "quello spazio" e "quel tempo" è dedicato esclusivamente a lui.

1. **ACCOGLIENZA E RICONGIUNGIMENTO** = sono momenti della giornata in cui i genitori, i bambini e i gli educatori si incontrano all'ingresso. L'**accoglienza e il ricongiungimento** con la famiglia rappresentano una preziosa occasione per relazionarsi, attraverso uno scambio di informazioni.
2. **PRANZO**= diventa particolarmente significativo per il bambino che, attraverso l'atto del nutrirsi, stabilisce la prima relazione con "la propria educatrice".
3. **CAMBIO**= è un momento della routine quotidiana che si ripete diverse volte nell'arco della giornata e rappresenta per il bambino anche un'occasione per prendere coscienza della propria corporeità instaurando un rapporto tra bambino ed educatrice fatto di cure corporee, sicurezza e affetto.
4. **SONNO**= per rispettare il ritmo di sonno mattutino, ancora presente per questa delicata fascia d'età, viene creato un clima di tranquillità nell'angolo morbido, permettendo di infondere sicurezza vegliando sul riposo e sul risveglio dei bambini. Inoltre in questa struttura i bambini potranno fare il riposo pomeridiano nell'area riposo con la predisposizione dei lettini personalizzati.

### OBIETTIVI PRINCIPALI

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 12</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

**Il nostro Piano di Lavoro Educativo per la sezione SEMIDIVEZZI prevede i seguenti obiettivi:**

- Sviluppare un uso corretto e una corretta percezione del proprio corpo;
- Sviluppare l'uso del linguaggio con la gestualità e le prime parole semplici;
- Sviluppare la percezione dell'oggetto (nello spazio e nel tempo);
- Imparare ad esprimere e a controllare i propri stati d'animo;
- Rafforzare la fiducia in sé stessi e la socializzazione;
- sviluppare la coordinazione oculo-manuale,
- sviluppare la manualità fine,
- Imparare ad accettare le regole di vita quotidiana.

## **SEZIONE DIVEZZI**

La sezione DIVEZZI ospita bambini di età che va dai 24 ai 36 mesi, ed è composta da una sala con la predisposizione di: tavolini con sedioline per lo svolgimento delle attività grafico-pittoriche e manipolative. La sezione primavera si caratterizza nella sua dinamicità per la predisposizione di angoli allestiti e lo svolgimento di attività sensoriali, motorie, simboliche e di drammatizzazione, che si sviluppano a giorni alterni, rispettando il piano della programmazione educativa.

### **ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA EDUCATIVA**

**8:00-9:00**= entrata ed accoglienza nell'ampio salone, incontro con i bambini piccoli

**9:00-9:30**= momento della merenda e del primo cambio

**9:30-11:00**=svolgimento delle attività di gruppo e individuali con vari laboratori nella sezione, momento del secondo cambio

**11:00-12:00**= preparazione per il pranzo e momento della pappa, descrizione della giornata sul diario personale dei bambini

**12:00-12:30**= alternanza dei momenti di gioco libero e guidato nel salone, momento del terzo cambio

**12:30-15:00**= riposo pomeridiano

**15:00-15:30**=merenda, momento del terzo cambio, ricongiungimento con le famiglie.

### **MOMENTI DI ROUTINE**

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 13</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

I momenti di routine sono importanti esperienze educative ed affettive che vengono ripetute con modalità sempre uguali. Sono le attenzioni quotidiane che si creano all'interno delle quali il bambino si ritrova. Il ripetersi di tali attenzioni danno stabilità e continuità. È dalla ripetitività della routine che nasce il ricordo e quindi la consapevolezza di quello che sta per accadere. In questi momenti il bambino percepisce che "quello spazio" e "quel tempo" è dedicato esclusivamente a lui.

1. **ACCOGLIENZA E RICONGIUNGIMENTO** = sono momenti della giornata in cui i genitori, i bambini e i gli educatori si incontrano all'ingresso. L'**accoglienza e il ricongiungimento** con la famiglia rappresentano una preziosa occasione per relazionarsi, attraverso uno scambio di informazioni.
2. **PRANZO**= I bambini vengono stimolati a fare da soli, riuniti intorno al tavolo con le educatrici presenti, ad usare le posate, a riunire tutto il cibo nel piatto, senza buttarlo a terra.
3. **CAMBIO**= è un momento della routine quotidiana che si ripete diverse volte nell'arco della giornata e rappresenta per il bambino anche un'occasione per prendere coscienza della propria corporeità instaurando un rapporto tra bambino ed educatrice fatto di cure corporee, sicurezza e affetto.
4. **SONNO**= per rispettare il ritmo di sonno mattutino, ancora presente per questa delicata fascia d'età, viene creato un clima di tranquillità nell'angolo morbido, permettendo di infondere sicurezza vegliando sul riposo e sul risveglio dei bambini. Inoltre in questa struttura i bambini potranno fare il riposo pomeridiano nell'area riposo con la predisposizione dei lettini personalizzati.

### OBIETTIVI PRINCIPALI

**Il nostro Piano di Lavoro Educativo per la sezione DIVEZZI prevede i seguenti obiettivi:**

- Comprendere ed analizzare il proprio schema corporeo
- Riprodurre e applicare schemi dinamici posturali di base
- **Promuovere la capacità di comunicazione e di espressione**
- **Usare il linguaggio verbale per conoscere ed intervenire operativamente sulla realtà**

	<p align="center">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p align="center">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p align="right">Pag. 14</p> <p align="right"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

- Esplorare con interesse e curiosità lo spazio fisico che offre il nido
- Sviluppare l'orientamento spazio-temporale
- Acquistare una maggiore coordinazione nei movimenti
- Capacità di ascolto e di attenzione
- Sviluppare la curiosità
- affinare le capacità sensoriali, manipolative, grafico-pittoriche.

## LE ATTIVITA' E LE ATTREZZATURE

Il nostro Nido abbraccia le più moderne linee guida e i più noti principi della pedagogia e della psicologia, che vedono il gioco come l'attività trainante per l'acquisizione di tutte quelle esperienze funzionali, relazionali, tattili e cognitive indispensabili per un corretto sviluppo dell'IO.

Il gioco è infatti uno dei principali motori delle azioni di ogni bambino, anche per tutto ciò che attiene la sua capacità di relazione sociale. Attraverso il gioco, il bambino impara a conoscersi e a sperimentare, associando liberamente anche l'adesione e l'accettazione delle regole che il gruppo si dà per giocare.

Il gioco, se vissuto quale attività al servizio dell'educazione, sottopone le facoltà fisiche e intellettive del bambino ad un costante controllo: stimola reazioni concrete che ne evidenziano le effettive capacità, mettendo in luce le possibilità di cui può avvalersi per stabilire validi rapporti armonici tra il proprio IO e l'ambiente che lo circonda, a contatto del quale deve impostare tutta la sua esistenza.

Tutte le attività ludiche del nostro Nido (musicologia, manualità, psicomotricità, ecc.) sono formulate tenendo conto dell'età dei bambini, delle loro capacità e del loro grado di interesse, affinché il singolo e il gruppo (anch'esso vero e proprio soggetto dell'apprendimento) possano imparare reciprocamente giocando. Secondo la fascia d'età del bambino, viene seguito un programma educativo mirato che consente, grazie ad un'attenta azione di monitoraggio, di svilupparne al meglio le competenze nel rispetto del suo personale ritmo di crescita.

Ci proponiamo - dunque - come un ambiente che facilita e contiene e, conseguentemente, sa offrire al bambino stimoli, proposte, sicurezza e continuità.



	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 15</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

## Attività per scoprire il mondo

### GIOCO DELLA FARINA

**Materiali:** Farina/farina gialla, zucchero, sale, cacao, pasta alimentare, telo plastica, cucchiari, imbuti, barattoli, colini, coppette.

**Cosa si può fare:** travasare, nascondere un oggetto, farlo cadere dall'alto, ecc.

**Finalità:** comprensione, proprietà dell'oggetto, coordinazione occhio/mano, permanenza dell'oggetto (il bambino impara che un oggetto, anche se nascosto alla sua vista, esiste ancora - quindi con questo gioco lo si stimola a cercarlo).

### GIOCO DEL COLORE

**Materiali:** tempere atossiche, fogli grandi e piccoli, pennelli e tamponcini.

**Cosa si può fare:** colorarsi le mani, i piedi, il viso, guardarsi allo specchio, fare le impronte delle mani e dei piedi su fogli grandi e piccoli e dipingersi.

**Finalità:** conoscenza dell'oggetto, comprensione di "causa-effetto", strutturazione dello schema corporeo.

### GIOCO DELL'ACQUA

**Materiali:** lavandino, catino con acqua o piccola e bassa piscina. Bottigliette con imboccature grandi e piccole, imbuti, bambole, barchette.

**Cosa si può fare:** travasare, riempire, vuotare, sperimentare la profondità, la capienza, il galleggiamento o l'affondamento degli oggetti, il caldo e il freddo dell'acqua.

**Finalità:** comprensione delle proprietà dell'oggetto, coordinazione occhio mano e sfogo delle tensioni.

### GIOCO DELL'IMPASTO

**Materiali:** farina, acqua, sale, tempere atossiche, coppette, mattarelli e formine.

**Cosa si può fare:** manipolare, impastare, premere, appiattare, appallottolare, ecc.

**Finalità:** conoscenza delle proprietà materiche, sfogo delle tensioni e comprensione di "causa-effetto".

### GIOCO DELLO STRAPPO

**Materiali:** carta di diverso materiale.

**Cosa si può fare:** provocare effetti, rumori e strappi diversi, accartocciando, stropicciando, ecc.

**Finalità:** raffinare il movimento delle dita e del polso.

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 16</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

### **IL CESTO DEI TESORI**

**Materiali:** cesto senza manici, oggetti di legno, metallo, stoffa, gomma, o che si trovano in natura.

**Cosa si può fare:** suscitare lo stupore e la curiosità.

**Finalità:** scoperta delle diverse proprietà dei materiali proposti.

### **GIOCO EURISTICO**

**Materiali:** scatole di cartone, barattoli di latta, rotoli di carta igienica, nastri, pon-pon di lana, pigne, ecc.

**Cosa si può fare:** suscitare lo stupore e la curiosità.

**Finalità:** scoperta delle diverse proprietà dei materiali proposti.

### **Attività per stimolare l'immaginazione**

#### **IL DISEGNO**

**Materiali:** fogli bianchi o colorati, cartoncini di misure adeguate, matite colorate, pennarelli atossici e pastelli di cera.

**Finalità:** conoscenza dell'oggetto, comprensione della sequenza causa-effetto, coordinazione occhio-mano, espressione del proprio vissuto, passaggio dallo scarabocchio incontrollato a quello controllato e nominato.

#### **IL GIOCO DEGLI INCASTRI**

**Materiali:** tavolette di legno con figure di animali, fiori e oggetti in genere conosciuti.

**Finalità:** coordinazione occhio-mano.

#### **IL GIOCO DELLE COSTRUZIONI**

**Materiali:** mattoncini, cubi, costruzioni di piccole e grandi dimensioni, ecc.

**Finalità:** coordinazione occhio-mano, sviluppo della fantasia e della creatività.

#### **ASCOLTO DELLA MUSICA**

**Cosa si può fare:** ripetere suoni e parole, ascoltare e muoversi a ritmo.

**Finalità:** sviluppo del linguaggio e stimolo al movimento guidato.

#### **L'INCOLLO**

**Materiali:** colla, supporto (fogli e cartoncini), materiale di recupero in genere (pezzi di stoffa, pezzetti di carta colorata, foglie, farina bianca o gialla, cartone, polistirolo).

**Finalità:** comprensione della proprietà dell'oggetto e della sequenza causa-effetto.

	<p>"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p>tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p>Pag. 17</p> <p><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

## LA LETTURA

**Materiali:** libri di stoffa, di plastica, ecc.

**Finalità:** riconoscimento dell'oggetto rappresentato, stimolazione del linguaggio e stimolazione della sequenza logica.

## IL TRAVESTIMENTO E IL GIOCO ALLO SPECCHIO

**Materiali:** vecchie camicie, scialli, sciarpe, guanti, cappelli, gonne, ecc.

**Finalità:** gusto a scoprire la propria immagine riflessa, conoscenza dello schema corporeo e stimolazione alla manipolazione fine (allacciare, slacciare, infilare, sfilare).

## L'IMITAZIONE

**Rientrano in questi giochi:** il gioco della bambola, della pappa, della spesa, ecc. durante i quali il bambino si identifica nell'adulto e riproduce la realtà che vive ogni giorno.

**Finalità:** espressione di sé, del proprio vissuto interiore, sfogo delle tensioni e stimolazione al gioco di finzione che permette la trasformazione simbolica.

## ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

L'allestimento del nido presenta arredi e attrezzature il più possibile atti a stimolare curiosità, abilità motorie e linguaggio. Le stanze sono strutturate in angoli morbidi, attrezzati con tappeti e cuscini di varie misure, in cui i piccoli hanno la possibilità di giocare, rilassarsi e ascoltare la voce dell'educatrice. Nel salone sono presenti i primi passi, tricicli, macchinine, tavolini sonori, sabbriere contenenti bambole, animali di gomma, palline, giocattoli sonori che aiutano il bambino a muoversi sollecitandolo a gattonare e a camminare. Sono presenti anche tre scivoli e due cassette in plastica in cui il bambino può sviluppare le sue capacità motorie: può entrare e uscire, strisciando o gattonando, alzarsi, abbassarsi, muovere i primi passi. La sala pranzo è composta da due tavoli pappa da cinque posti, due tavoli da 6 posti, mensole e un mobile.

## LA MENSA

L'alimentazione riveste un ruolo d'importanza primaria nella vita di ciascun essere umano e deve essere particolarmente attenta quando si tratta di bambini piccoli come gli ospiti del nido.

La cura che gli operatori rivolgono al pasto è diretta non solo agli aspetti nutrizionali e di educazione alimentare, ma anche a quelli affettivi e relazionali che esso riveste.

	<p align="center">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p align="center">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p align="right">Pag. 18</p> <p align="right">Rev. 2  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

Allo stesso tempo, i menù proposti si propongono, in relazione alla presentazione e al colore degli alimenti, di conciliare pasti gradevoli con una certa gradualità secondo le capacità dei bambini.

L'alimentazione, particolarmente curata, prevede una dieta bilanciata e varia che tiene conto delle capacità digestive di ciascun bambino, della stagionalità e della tradizione locale.

Il menù "standard", elaborato dal nutrizionista, nel rispetto delle normative e delle raccomandazioni sull'alimentazione espresse da organismi nazionali, internazionali e delle Linee Guida divulgate dall'Istituto Nazionale della Nutrizione, risponde ai bisogni nutrizionali ed energetici di bimbi appartenenti alla fascia di età degli ospiti del nido.

Il menù "standard" è articolato su 4 settimane, appositamente preparato e basato su 3 principi:

- ✓ *Equilibrio*
- ✓ *Varietà*
- ✓ *Moderazione.*

I piatti proposti sono poco elaborati, con ricette semplici e gustose che attirano la curiosità del bambino, avendo presente che sapori profumi e colori stimolano l'appetito e lo invogliano ad assaggiare e scoprire nuovi alimenti.

I pasti sono preparati da personale specializzato e qualificato dipendente dell'attuale ditta affidataria del servizio, secondo norme dietetiche che tengono conto anche di preferenze ed esigenze individuali (allergie, difficoltà di masticazione, ecc.)

Tutti i cibi somministrati sono freschi di giornata e non riscaldati.

La composizione del pasto solitamente prevede:

- ✓ *1 primo piatto*
- ✓ *1 secondo piatto*
- ✓ *Contorno*
- ✓ *Pane*
- ✓ *Frutta.*

## MODALITA' DI ACCESSO

Durante tutto l'anno educativo si ricevono le richieste delle famiglie per l'ammissione al nido.

In base alla disponibilità di posti, vengono convocate le famiglie richiedenti e formalizzata l'iscrizione.

	<p align="center">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p align="center">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p align="center">Pag. 19</p> <p align="center"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

Nel rispetto dei diritti dei bambini e nella prospettiva della prevenzione di ogni forma di svantaggio e discriminazione, viene garantita la possibilità di frequenza e l'integrazione dei bambini portatori di handicap o che vivono in particolari condizioni di disagio sociale ed economico, su richiesta dei servizi sociali e specialistici territoriali, che provvedono alla compilazione di:

- Diagnosi funzionale del soggetto e suo profilo dinamico funzionale
- Piano educativo individualizzato (P.E.I.), per quanto di competenza.

## MODALITA' DI FREQUENZA

**La retta per la frequenza da settembre a luglio è part-time servizio con meno di 36 ore settimanali orario 08:00 – 16:00.**

La frequenza al nido, seppure breve e flessibile, deve prevedere la possibilità di continuità, quotidianità e ritualità, per poter essere compresa e vissuta serenamente dal bambino.

## RISORSE UMANE E UTENZA

La struttura può accogliere 21 bambini dai 3 ai 36 mesi, scarto giornaliero, nello specifico: 30% sezione lattanti, 25% sezione semidivezzi e 20% sezione divezzi.

Al nido operano:

- 1 coordinatrice/educatrice
- 5 educatrici
- 2 operatore di servizi generali

Viene garantito il rispetto del rapporto tra personale e bambini, previsto dal vigente Regolamento in materia della Regione Puglia:

- 1 educatore ogni 5 bambini di età compresa tra i 3 e i 12 mesi;
- 1 educatore ogni 8 bambini di età compresa tra i 13 e i 23 mesi;
- 1 educatore ogni 10 bambini di età compresa tra 24 e 36 mesi;
- 1 addetto ai servizi generali per 20 bambini.

La coordinatrice e il personale educativo, con qualificata esperienza e in possesso dei titoli di studio richiesti dalle normative regionali, usufruiscono con continuità di

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 20</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

adeguati processi di aggiornamento e formazione e attendono ai compiti specifici, riportati nel Mansionario allegato.

La **coordinatrice pedagogica** cura i rapporti con i genitori, coordina gli aspetti educativi e didattici della struttura, oltre a svolgere un compito di supervisione pedagogica dell'équipe e di verifica del Progetto Educativo nella sua complessità, di stimolo e indirizzo della formazione del personale.

Il **personale educativo** costituisce il punto di riferimento affettivo, organizzativo e gestionale per tutto ciò che riguarda la vita quotidiana.

A queste figure si affianca il **personale addetto ai servizi generali**.

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Quando un bambino viene ammesso al nido il personale educativo si occupa non solo del suo ambientamento ma anche di raccogliere i bisogni, le aspettative delle famiglie e le problematiche educative del bambino.

Inoltre, oltre allo scambio quotidiano d' informazioni, sono attivate le seguenti tipologie di incontro con le famiglie.

**AMBIENTAMENTO** L'ambientamento è la prima tappa dell'approccio con l'asilo nido ed è molto importante sia per il bambino che per la famiglia. Ambientamento vuol dire entrare a far parte di un nuovo ambiente. L'ambientamento rappresenta un'occasione preziosa per costruire un rapporto di fiducia tra educatrice e genitori. Prima dell'ambientamento vero e proprio, avviene un colloquio preliminare nel quale il genitore racconta le abitudini del proprio bimbo, i ritmi della giornata e la sua storia. Le educatrici danno notizie sull'organizzazione, sullo stile educativo del nido, sulle modalità e tempi in cui si svolgerà l'ambientamento. Durante questi primi giorni c'è una compresenza di genitore, bimbo, educatrice di riferimento (che si occuperà in modo particolare di quel bimbo), oltre che un'altra educatrice e un piccolo gruppetto di bimbi già frequentanti. Sarà cura dell'educatrice di riferimento osservare la relazione madre-bambino cercando la modalità migliore per avvicinarsi a ciascuna coppia genitore-bambino. La presenza del genitore, durante i primi giorni, deve rappresentare una base sicura per il bambino. Il genitore deve essere disponibile quando il bimbo chiede attenzioni, ma incoraggiarlo ad esplorare l'ambiente e i giochi permettendo l'avvicinarsi e il relazionarsi con l'educatrice di riferimento. Successivamente l'educatrice si proporrà



	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 21</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>		

come punto di riferimento, non solo durante la giornata, ma soprattutto durante le routine quotidiane (cambio, pasto e sonno). Prevediamo di effettuare ambientamenti individualizzati in quanto garantiscono la massima attenzione ai nuovi arrivati e, nel contempo, aiutano a mantenere un buon equilibrio della sezione e infondono fiducia al genitore aiutandolo a superare le sue preoccupazioni, dubbi e inquietudini.

### **Inserimento**

Il momento dell'inserimento è una fase delicatissima sia per il bambino sia per il genitore poiché determina l'uscita di entrambi dall'ambiente familiare e l'ingresso in un nuovo mondo, fatto di esperienze sociali, incontri, nuovi spazi, affetti e persone diverse da quelle consuete.

Si tratta di aspetti che influenzeranno lo sviluppo delle relazioni del bimbo.

Per ***l'inserimento*** del bambino al Nido è indispensabile la presenza di un genitore all'interno della struttura, al fine di consentirgli di affrontare questa nuova esperienza e il distacco dalla famiglia nel modo più graduale e sereno possibile.

Durante i primi giorni di inserimento la permanenza del bambino all'interno del Nido sarà di poche ore, che aumenteranno gradualmente di giorno in giorno nell'assoluto rispetto dei suoi tempi.

Ad inserimento ultimato, l'orario definitivo di frequenza sarà concordato con l'educatrice, nel rispetto delle esigenze dei genitori e di quelle emergenti nel bambino. Si chiede che tale orario sia rispettato, per consentire al bimbo di mantenere un buon equilibrio fra l'esperienza al Nido e quella familiare.

Il vivere in prima persona l'inserimento al Nido costituirà la base fondamentale per un rapporto di collaborazione reciproca, che si consoliderà nel tempo attraverso momenti quotidiani di "*confronto*" con il personale educativo, che sarà così in grado di rispondere adeguatamente alle esigenze del bambino e di garantire alla famiglia la fiducia necessaria per affrontare il distacco.

Sono previste le seguenti attività:

- Colloquio individuale di conoscenza reciproca e di presentazione del bimbo (una settimana prima dell'inserimento), nel corso del quale verranno definite le modalità e i tempi dell'inserimento;
- Compilazione di una griglia sulle abitudini del bambino eseguita dal genitore;
- Compilazione di Schede di Osservazione di ciascun bambino, "L'Ingresso al Nido" e "Ambientamento al Nido" eseguite dalla coordinatrice pedagogica;

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 22</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

- Consegna giornaliera di materiale informativo sulla vita del bambino al Nido (diario personale) a cura delle educatrici della sezione di riferimento.

### **Incontri che coinvolgono le famiglie**

Durante l'anno sono previste almeno 2 riunioni tra le famiglie ed il personale educativo della sezione, se ritenute necessarie, al fine di valutare eventuali proposte educative. Giornalmente, sia nel momento dell'accoglienza, che del ricongiungimento vi sono scambi di informazioni e di confronto con quanto riportato sul diario personale del bambino.

**COLLABORAZIONE CON LA FAMIGLIA** La famiglia è il riferimento per ciascun bambino, quindi il coinvolgimento e la sua partecipazione alla vita del nido contribuiscono alla buona riuscita del progetto educativo. La costruzione di un rapporto di fiducia è elemento fondamentale ai fini di un'autentica condivisione della responsabilità educativa. Il rapporto nido-famiglia è condizione indispensabile a garantire il benessere del bambino, in quanto la fiducia che egli saprà riporre nell'educatrice dipenderà dal grado di fiducia che il genitore avrà, non solo nei confronti di questa figura, ma dell'intero servizio. Per questo oltre ai momenti d'incontro prima dell'ambientamento, particolare attenzione viene rivolta nel creare occasioni d'interazione, di confronto e di scambio attraverso assemblee e colloqui individuali di rimando. Inoltre le educatrici si rendono sempre disponibili qualora la famiglia ne avesse necessità. Di fondamentale importanza è lo scambio di informazioni quotidiane riguardanti il bambino durante l'accoglienza e il ricongiungimento.

## **SISTEMA DI MONITORAGGIO E DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI**

### **Collegio educativo**

Durante l'anno la Coordinatrice Pedagogica e il personale educativo si riuniscono, di norma 1 volte al mese, per:

- ✓ Esaminare la situazione dei bambini dal punto di vista collettivo e, se del caso, anche individuale, compilando anche le schede di osservazione;
- ✓ Discutere di situazioni, problematiche e aspetti organizzativi;
- ✓ Trattare ulteriori approfondimenti di carattere educativo e formativo.

**1 Incontro all'inizio dell'anno tra il responsabile della struttura e il personale addetto ai servizi generali**

	<p style="text-align: center;">"ASILO NIDO"  <b>PINOCCHIO soc. coop. a r.l.</b>  Via Piave, 10 - Vico Palatucci s/n  74012 CRISPIANO (TA)  P.I. 02200510739</p> <p style="text-align: center;">tel/fax 099/9463321  <b>Stefania</b> 393/9674621 - <b>Maurizio</b> 393/9674622  e-mail: <a href="mailto:asilonidopinocchio@libero.it">asilonidopinocchio@libero.it</a>  pec: <a href="mailto:pinocchio-cooparl@arubapec.it">pinocchio-cooparl@arubapec.it</a>  <b>SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'</b></p>	<p style="text-align: right;">Pag. 23</p> <p style="text-align: right;"><b>Rev. 2</b>  del &lt;Giugno 2020 &gt;</p>
	<p><b>PROGETTO EDUCATIVO</b>  <b>Asilo Nido Pinocchio</b></p>	

Di solito 1 volta al mese sono previsti incontri tra educatori per la programmazione di attività educative e lavoretti.

A fine anno educativo il personale educativo si impegna nel riordino delle sezioni e programmazione educativa per l'anno successivo.

## FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

L'attività di aggiornamento e formazione del personale educativo risponde principalmente alle seguenti esigenze:

- Individuare le competenze adeguate all'esecuzione della funzione educativa;
- Recuperare omogeneità di formazione;
- Sperimentare metodologie di lavoro in grado di collegare le acquisizioni teoriche con la pratica educativa;
- Proporre percorsi di ricerca per un migliore qualificazione del servizio offerto.

Per un ammontare mediamente di 10/20 ore per ciascun educatore, la Cooperativa Pinocchio utilizza corsi di aggiornamento sia per il tramite "Fonditalia" e corsi improprio con docenti privati o associazioni di categoria tipo Fism ecc., individuando i docenti in base alle tematiche richieste dalle educatrici.